

# 吉利学院文件

吉校字〔2021〕52号

## 吉利学院学风建设实施方案（试行）

为深入贯彻《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）文件精神，积极落实《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》（教技〔2011〕1号）、《四川省教育厅关于进一步加强高等学校学风建设的实施意见》（川教函〔2012〕106号）相关要求，着力推动我校学风建设，努力提高教育教学质量，结合学校实际，制定本实施方案。

### 一、坚持基本原则、制定建设目标

（一）基本原则：学风建设坚持以最大限度地调动广大学生的学习积极性和主动性为根本原则，坚持教风建设与学风建设相结合；教育引导与规范管理相结合；学校教育与大学生自我教育相结合；严格要求与人文关怀相结合；目标管

理与过程管理相结合，把学风建设贯穿于教学、科研、学习、思想政治教育、学校管理的全过程。

（二）建设目标：通过贯彻学风建设各项举措，健全工作体系，建立并完善全员参与的学风建设长效机制；调动学生学习的积极性和自主性，培养学生勤奋自律、刻苦钻研的学习态度，树立正确的学习目的，养成良好的学习风气；激励学生的个性发展，培育大学生的创新精神和实践能力；增强大学生的社会责任感，形成具有社会主义特点、时代特征和学校特色的大学精神。

## 二、加强组织领导、健全评价机制

（一）成立吉利学院学风建设委员会，研究学风建设原则、学风建设内容与目标，健全学风建设评价、考核、激励机制，召开学校学风建设专题会议，部署学风建设相关工作，督查全校学风建设开展情况。其中，

主任：阙海宝、王培民

副主任：任广新、陈葆华

委员：吕峻闽、王敏、王桂琴、刘召、汪令江、彭建设、易勇、帅青红、边保旗、许燎源、马飞、张涛、张帆、常亮、李刚、武从罗、闫跃红、王晓丹、凌晨

（二）各学院组建院级学风建设工作组，领导和推进本学院学风建设工作，制定本学院学风建设具体实施方案，组织相关人员和学生代表召开学风建设工作会议、学风建设座谈会和教风建设座谈会，了解学生学习动态和教师教学状态，收集学生对教学及管理的建议和意见，进行学风建设总

结等。

（三）完善学风建设工作考核评价机制。完善“两箱四档”制度，即“学风建设意见箱（学生工作部部长信箱）”和“教风建设意见箱（教务部部长信箱）”，及时收集有关学风建设意见。各学院建立四个档案：一是学生精神面貌和行为文明的“学生精神文明档案”；二是学生学习态度、学习氛围、学习成绩情况和考试诚信行为的“学生学习风貌档案”；三是学生的综合测评、奖学金评定、勤工助学、困难补助、毕业时通识教育学分等与学生本人及班级学风评价挂钩的“学生考评档案”；四是教师师德师风建设与教师职业技能评定、评优评先以及职务职称晋升的“师德师风档案”。

### 三、明确任务分工、落实工作措施

（一）做好“十个一”工程教育。各学院要做好爱国主义教育、党史教育、国防教育、校史教育、校风校纪教育、专业思想教育、学籍管理教育、法制教育、励志教育、安全教育，帮助大学生树立远大明确的学习目标，为良好学风的养成打下坚实基础。

（二）实行相关部门领导、院领导、分党/团总支书记和辅导员听课制度。相关部门领导每学期至少听课2次、各学院领导每学期至少听课4次；分党/团总支书记、辅导员每周至少听课1次；听课要有听课记录（《吉利学院听课记录册》），并将听课情况纳入学生工作年终考核。

（三）各学院要根据《吉利学院学生课堂督查制度》（待

制定)形成相应的制度与措施,做好教学楼晨午检、学生到课督查的工作,杜绝学生迟到、早退、旷课现象,禁止携带食物到教学楼,穿拖鞋、吊带、背心等不雅服饰进入教室等行为。各班级设专职考勤员,负责班级学生每天考勤,每周将考勤结果报辅导员和学生科,学生科核实、汇总后在院内通报。学生工作部建立学生到课率和课堂纪律抽查制度,抽查结果纳入辅导员月度绩效考评,违纪学生按照《学生手册》相关规定给予纪律处分。

(四)加强学生公寓管理,将寝室内务整理展示的“合格率”作为辅导员月考评的项目内容之一。实行辅导员晚值班制度。学生工作部组织值班辅导员、公寓中心生活导师、学生自律委员会(待成立)干部检查学生寝室,每月开展“文明寝室流动红旗”评选活动。各学院领导和辅导员每周走访检查学生宿舍至少1次,做好检查记录。教育学生保持良好的学习、生活环境,对夜不归宿、通宵上网等不文明行为提出警告,情节严重者按《学生手册》相关规定予以处理。

(五)各学院要求定期召开辅导员例会。发挥辅导员在学生工作中的引领和指导作用,将“三全育人”思想贯穿到工作实践中,熟悉学生的思想动态,将大学生思想政治教育及日常管理工作渗透到学风建设中。

(六)开展优良学风班评比活动。强化学生课堂纪律、考试诚信教育,倡导学生借阅图书,坚持课外阅读。各班级每学期至少召开2次学风建设主题班会,争创优良学风班,营造良好的学习环境和学习氛围。学生工作部每学期组织1

次集中评比。

（七）改进考核评价导向。通识教育中心、学生工作部、团委、招生就业处和各学院每学年度开展常规评优评奖活动，激发学生的学习热情和积极性。

（八）以党建促学风建设，发挥大学生党支部战斗堡垒作用。各学院党总支要对大学生党员、学生党支部进行年度考核，充分发挥党员及党支部的作用；结合“三会一课”学习教育，开展有意义的支部活动，发挥大学生党员在学风建设中的引领作用。通过开展大学生党员示范岗、党员接待站、学生干部挂牌服务指导监督等活动，发挥他们在政治上的导向作用、思想上的引导作用、学习上的榜样作用、生活上的模范作用，带动良好学风的形成。

（九）教务部、学生工作部、各学院要加强对大学生诚信教育、法制教育、考风考纪教育力度。组织学生认真学习学校相关的考试规定，签订考试承诺书，树诚信考试之风，坚决杜绝违反考试规定的行为。积极推行“双无”（无作弊、无补考）班级建设工作。加大对考试违纪学生的处罚力度，对违反考试规定的学生，按照相关规定严肃处理。

（十）教务部、质量保障部与改革部、各学院要深化课程、教学思维、教学方式方法等教学改革，提高教师的教学能力、教学艺术和教学吸引力。建立学生自主学习、成长及学习效果的评价机制，调动学生学习的积极性和主动性。

（十一）实训教学管理中心、图书馆要加强教室、实验室和自习室的建设和管理，为学生提供舒适的听课、自习环

境，做到卫生整洁、文化氛围浓厚。图书馆要根据学生的专业培养需要，提供必要的借阅书籍，拓宽学生知识面，满足学生的学习兴趣要求。

（十二）招生就业部、各学院要做好毕业生的就业工作，分析本院学生就业需求、就业形势。有针对性地开展毕业生就业形势和政策教育、职业生涯规划指导教育、创业与成才教育，强化学生学习的紧迫感，激发学生学习的积极性和针对性。

（十三）人力资源部、各学院相关部门要抓好师德师风建设，以优良的教风促进优良学风的形成。严格执行《吉利学院课堂教学基本规范》规定，制止学术不端行为，做好表率作用。加强教师培训工作，提高教师的师德修养和敬业精神。

（十四）团委要指导学生会和大学生社团的建设。开展丰富多彩的第二课堂活动和学生社会实践活动，志愿服务等活动，以活动为载体，增加活动的针对性和吸引力，扩大活动的覆盖面和影响面，进一步做好大学生思想政治工作，提升学生的综合素质，让学生在实践中成长成才。

（十五）党委工作部、宣传部、通识教育中心、团委、学生工作部、后勤管理部、保卫部等相关职能部门要充分利用各自的工作载体，积极营造良好的校园文化氛围，为优良学风的形成提供必要的环境氛围保障。

#### **四、围绕学风建设、开展文化活动**

（一）优化校园育人环境，提升校园文化品位。通识教育中心、学生工作部、团委、科研部、各学院要围绕学风建

设主题，以通识教育隐性课程中的“梦想讲坛”“科技讲坛”“文化讲坛”“创业讲坛”“匠心讲坛”“养生讲坛”为载体，积极邀请社会名人、专家学者、优秀校友、企业人士到学校举办学术讲座和相关文化、艺术及知识教育活动，丰富学生精神生活。

（二）明确学风教育的主要内容。一是加强学生思想政治教育，开展诚实守信、文明修身、勤俭自立、成功励志、礼义廉耻、家国情怀等专题教育，提高学生的思想认识水平，教育学生树立崇高的理想和坚定的信念；二是要加强学生的专业思想教育，不定期邀请专业教师开设相关讲座，帮助学生从思想上真正认识到专业学习的重要性，同时使学生深入了解社会生活对专业的需求和专业发展趋势。

（三）帮助学生确立合理学习目标。通过通识教育隐性课程“新生启航”之师傅导航——我心中的你。激励我奋进、职业规划设计等项目，引导学生明确学习目标，端正学习态度，增加对专业学习的信心和动力。

（四）优化育人环境，营造浓郁的学风氛围。全力打造“书香校园”，全校范围内开展多读书、读好书活动；以四川省大学生校园文化活动月为载体，组织学生开展书香班级评选、校园解说竞赛、传统文化知识竞赛等活动，全面提升学生综合素质，使广大学生在潜移默化中成长成才。

（五）利用寒暑假和“双休日”开展形式多样的社会实践活动。充分发挥学生会、社团组织的作用，组织大学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、校外公益服务等社会实

践活动，引导他们深入农村、城市社区、企事业单位，培养学生的职业道德和实践技能，提升学生的服务奉献意识和社会责任意识。

（六）加强对大学生课外科技活动的指导。以大学生创新创业训练计划项目和大学生“挑战杯”竞赛为龙头，鼓励大学生科技立项，鼓励大学生参与教师科研，激发大学生创新意识，增强学风建设的内动力。各学院要紧密围绕学风建设开展相关科技主题讲座、科技学术活动。积极策划并成立学生专业社团、学术科研兴趣小组，指导学生开展科学研究，鼓励学生在各级公开刊物发表论文。

## **五、营造教育氛围，形成舆论环境**

（一）学校宣传部、学生工作部、团委、网络信息技术中心和各学院要根据各自的工作职责，利用广播、网络平台、橱窗、院报、板报等宣传媒体加大对全校学风建设的宣传力度，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的学风宣传教育活动。

（二）教务部、学生工作部要定期召开学风建设座谈会，及时了解掌握学校学风建设情况。学生工作网站设立学风建设专栏，综合报道学校学风建设实施情况，大力宣传和推广各学院的成功经验和做法，创先争优，打造特色亮点，推动学校优良学风的形成。

## **六、加强沟通协调，形成工作合力**

（一）学生工作部、各学院要做好学风建设的评优表彰工作，总结学风建设中的经验和不足。学校组织开展“十佳

优良学风班级”、“十佳学习标兵”等评选活动，对学风建设中的先进集体和个人进行表彰奖励，激发学生学习兴趣。

（二）完善学生评先创优体系，把开展校级先进班级、学生先进团支部、学生先进党支部、内务整理评比、书香班级评选等活动与学风建设结合起来，推动优良学风的形成。

（三）加大对考入研究生、考取专业资格证书、通过英语四、六级和计算机专业技术水平资格考试、考取1+X证书等表彰力度，以促进学生技能素质和综合素质的提升，激发学生学习的内动力。

（四）实行学风建设工作目标责任制。相关部门、各学院和有关人员在学风建设中的实绩要与学校的绩效考核、干部年度考核结合起来，实行目标管理。

（五）学风建设涉及到学校的方方面面，相关职能部门和各学院要齐抓共管、相互协调、形成合力，共同推进学校的学风建设迈上新台阶。

吉利学院

二〇二一年六月三日