

# 落实国家事权，打造精品教材 进一步推进新时代教育部马工程重点教材建设

## ——教育部教材局负责人就《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》答记者问

2022-03-11 来源：教育部

近日，教育部印发了《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》（以下简称《推进方案》），教育部教材局负责人就相关问题回答了记者提问。

### 1.制定出台《推进方案》的背景是什么？

答：教材是传播知识的主要载体，体现着一个国家、一个民族的价值体系，是老师教学、学生学习的重要工具。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视和关心教材建设，对高校哲学社会科学教材建设作出了重要指示批示。自教育部马工程重点教材实施以来，取得了显著成就，实施《推进方案》就是要在新时代持续推进教育部马工程重点教材建设，落实教材建设国家事权的新使命新要求。一是深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的必然要求。坚持以马克思主义为指导，持续推进新时代教育部马工程重点教材建设，把党的理论创新最新成果与哲学社会科学各学科专业知识有机结合，进一步坚持和巩固马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位，守牢教材阵地。二是加快构建中国特色哲学社会科学教材体系的迫切需要。扎根中国大地，系统总结新中国成立70多年来、特别是改革开放40多年来经济社会发展的实践成就、理论建设成就和教学科研成果，吸收借鉴人类优秀文明成果，反映学科研究最新进展，充分体现中国立场、中国智慧、中国价值。三是与时俱进拓展加强马工程重点教材建设的现实需要。适应新时代人才培养要求和高校教学需要，提高教材针对性

适宜性，创新编写理念和方式方法，充分调动学者、学校和出版机构的积极性，建设专科、本科、研究生不同学段，专业基础课程、核心课程和部分公共课程等不同类型课程的优秀教材，进一步发挥教材育人作用。

## **2.新时代教育部马工程重点教材建设的总体考虑是什么？**

答：新时代教育部马工程重点教材建设，要坚持贯穿一条主线，着重加强三个结合，把握五个原则。“一条主线”，就是全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，充分体现在不同学段不同类型的相关学科专业课程教材中，实现全覆盖，贯穿教材编审用全过程。“三个结合”，一是导向性和专业性相结合，把党的理论创新最新成果与各学科专业知识有机融合。二是一体化设计和分类指导相结合，纵向贯通，横向覆盖，整体推进专科、本科、研究生不同学段教材建设，兼顾不同专业类、不同课程类型教材，采取不同的建设方式。三是总结经验和改革创新相结合，坚持国家统编统审，大力推进工作理念、工作机制改革，不断创新教材编写、审核、出版、使用等方式方法，调动各方面积极性，形成建设合力。“五个原则”，即坚持正确方向，体现中国特色，增强针对性，注重创新性，强化统筹性。

## **3.新时代教育部马工程重点教材建设的目标和重点任务是什么？**

答：新时代教育部马工程重点教材建设的目标是，补充、拓展建设现有教育部马工程重点教材课程覆盖面不足、亟需加强的学科专业课程教材，整体推进不同学段、不同类型高校哲学社会科学相关学科专业课程教材建设，做到体系结构合理、质量全面提升、机制健全完备、队伍齐整精良。用5年时间，重点建设200种左右精品教材，形成以马克思主义为指导、体现中国特色的高校哲学社会科学教材系列。

重点任务就是以深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材为主线，系统推进马克思主义理论学科专业课程教材建设，加快推进“中国系列”教材建设，完善一批专科、本科、研究生相关学科专业基础课程、核心课程、公共课程教材，着力建设适应新时代新要求、体现中国特色的高水平原创性教材。

#### **4.今年年初教育部启动了首批中国经济学教材建设，《推进方案》在打造“中国系列”教材方面有哪些重要举措？**

答：《推进方案》对打造“中国系列”教材作出了部署，纳入重点任务建设。今年年初启动建设的首批中国经济学教材是打造“中国系列”教材的积极探索。新中国成立70多年来，特别是改革开放40多年来，中国共产党领导经济建设取得了伟大成就和宝贵经验，迫切需要深入总结，凝练体现在中国经济学教材中，把中国的经验概括提炼好、讲述好，以教材建设为载体，进一步深化中国经济学理论研究，加快形成中国经济学理论体系和教材体系。

下一步，在总结借鉴中国经济学教材建设经验基础上，将组织研究论证中国法学、中国新闻学教材建设，并逐步向哲学社会科学其他领域拓展，着力打造“中国系列”精品教材，加快形成体现中国立场、中国智慧、中国价值的理论体系和教材体系，力求用中国理论解读中国实践，用中国话语阐述中国发展，用中国理论指导新的伟大实践。

#### **5.《推进方案》非常注重调动学者、学校、出版机构等方面积极性，请问，在教材建设方式上有哪些创新？**

答：改革创新是新时代教育部马工程重点教材建设的动力。习近平总书记多次强调，教材建设要调动学者、学校、出版机构等方面积极性。参与马工程重点教材建设也是高校、相关专家组织、出版机构多年来的共同愿望。《推进方案》

在坚持国家统编统审基础上,大力推进工作理念、工作机制、方式方法改革创新,同时强调加强国家统筹指导,坚持“抓紧两头、规范中间”,严把入口关、审核关,加强过程管理和目标管理,压实主体责任,确保按时保质完成。

工作机制的创新主要体现在四个方面。一是教材编写。采取国家直接编写、高校等单位申报编写和从现有教材中遴选修订等多种方式。二是教材审核。把高校等单位审读与国家教材委员会审核相结合,强化编写单位和修订单位主体责任,加强审核把关,所有教材均须经国家教材委员会审核认定。三是教材出版。加强管理,实行出版准入和备案。直接编写的教材,由教育部选定出版机构。申报编写的教材,原则上由编写单位根据准入标准遴选确定出版机构。组织修订的教材,原则上由原出版机构承担。四是教材使用。坚持统一使用,同时健全马工程重点教材使用目录。对不同编写组编写的同一种教育部马工程重点教材,各高校可结合本校特色和人才培养目标从中选用。创新的目的是集合众智、汇聚优势,让有实力的高校等组织编写教材,让一流专家潜心编写教材,让优秀出版机构用心编辑教材,真正打造立得住、用得好、有影响的精品教材。

#### **6.《推进方案》提出用5年时间完成200种教材建设,这200种教材是怎样确定的?如何确保完成?**

答:自2020年9月起,我们采取多种方式调研论证,研制了拟重点建设教材目录。这些教材,一是依据有关国家标准提出的,主要包括《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《学术学位研究生核心课程指南》《专业学位研究生核心课程指南》《高等职业学校专业教学标准》。二是按照总量控制、结构合理、科学可行的原则研制的。三是组织国家教材委高校哲学社会科学(马工程)

专委会、相关教指委、学科评议组等 97 个专家组织反复研究论证得出的。同时，充分征求了中央有关部门和教育部内有关司局的意见建议。

为确保 5 年内完成 200 种教材建设任务，刚才已经提到，《推进方案》创新了教材建设方式，调动各方面力量，广泛参与、共同推进。同时，采取了一系列措施，通过制度建设压实主体责任，确保任务完成。

### **7.《推进方案》在实施步骤和实施保障方面有哪些安排？**

答：将分两批实施，分别发布重点建设教材目录，第一批计划于 2022 年启动，第二批计划于 2023 年启动。

在实施保障方面，一是出台一系列配套措施，主要包括教材遴选办法、教材审核认定办法、教材出版准入标准和备案要求等，确保各项工作有序推进、落地落实。二是加强教材建设和管理工作队伍建设，为教材建设提供坚实的人力支撑，重点将分学科组建高校哲学社会科学（马工程）专家委员会学科专家组，分层分类对省级教育部门和高校负责同志及相关部门负责人、教材编审人员、马工程重点教材任课教师、相关出版机构负责人和编辑等进行集中培训。此外，在教材研究、资源建设、投入机制等方面也提出了具体举措。三是对组织领导实施提出了要求，强化政策落实、督导考核，进一步夯实省级教育部门和高校的领导责任和主体责任。通过多措并举，建立完整的工作体系，确保教材建设高效推进、顺利完成。